

TILSYNSRAPPORT

Glejbjerg Børnecenter - Børnehaven



Dagtilbud:

Glejbjerg Børnecenter - Børnehaven

Dato:

D. 20. Dec. 2022

Tilsynsførende:

Helle T. Eliassen

Erstatter tilsynsrapport af d. xx-xx-xx

D. 19. Juni 2018

Tilsynstype (Ordinært, uanmeldt):

Ordinært tilsyn

Pædagogiske forhold (det fællespædagogiske grundlag, kommunalpolitiske mål om øget trivsel, flere uddannelsesparate, mere motiverende og varierende læringsmiljøer, sprogvurderinger, handleguiden og virkningsfuld understøttelsespraksis) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Børnehaven nu er ved at have levendegjort "Den styrkede pædagogiske læreplan". Der pågår løbende faglige processer med at fordybe sig 3 måneder ad gangen i de forskellige læreplanstemaer. Der bliver lavet visuelle plakater, fernisering og lignende.

Projektet "Natur, udeliv, science" sammen med naturvejleder Rikke Dypping Jensen, har børnehaven lært meget af ift. at indføre en undersøgende tilgang i aktiviteter og samvær med børnene.

Det pædagogiske grundlag har i mange år taget udgangspunkt i en positiv, anerkendende praksis med udgangspunkt i principperne i Marte Meo, der betyder "ved egen kraft". Marte meo bliver brugt som udviklingsprocesser for personalets faglige udvikling.

Der har de senere år været arbejdet med at skabe mindre grupper for børnene for at skabe ro for børnene til deres udvikling, trivsel, læring og dannelse. Dette arbejde fortsættes.

Der er nye elementer i "Den styrkede pædagogiske læreplan" som ønskes videreudviklet. Det er de voksnes deltagelse i børnenes leg at tage udgangspunkt i børneperspektiver, samt udvikling af stærke børnefællesskaber.

Lederen ser en positiv udvikling i skriftliggørelse af det pædagogiske arbejde som en del af evalueringskulturen. Det har der været arbejdet med.

Strukturelle forhold (økonomi, normering, organisering og lederes/medarbejderes kompetencer) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Børnehaven har nu en struktur med 3 stuer med førskoleaktiviteter for den kommende skolegruppe det sidste halve år før skolestart. Det fungerer, selvom der er en del flere børn i børnehaven om foråret. De enkelte stuer arbejder forskelligt med de pædagogiske indsatser og pædagogerne tager fint den primære ledelse af forældrekontakten.

Den pædagogiske kvalitet og trivsel hos både børn og medarbejdere presses i perioder, hvor der er sygdommeldinger eller ændringer i personalesammensætningen. Økonomien kan også presse på samme måde.

Lederen har et stort ønske om, at medarbejderne kan deltage i kompetenceudvikling og meget gerne længerevarende uddannelser/forløb. Der er et ønske om at uddanne en Marte Meo terapeut mere. Det udfordres dog af økonomien. Lederen kigger på muligheder i "Den kommunale kompetencefond" sammen med medarbejderne og i de fælles kommunale tilbud.

"Den styrkede pædagogiske læreplan" skal evalueres til nytår, hvilket lederen har ansvaret for.

Sikkerhedsmæssige forhold (bygninger inde/ude, legetøj, legeplads, brandforhold, hygiejne og sundhed – herunder kost, solbeskyttelse, sovestillinger, trafiksikkerhed, røgfrit- og alkoholfrit miljø og børnenes beskyttelse imod overgreb – herunder magtanvendelse) med betydning for kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer.

Ledelsen sikrer, at alle kommunale og lovgivningsmæssige standarder følges.

Opfølgning fra sidste ordinære tilsyn

- Der skal sættes fokus på brandøvelser.
- Der arbejdes videre med forældreinddragelse i den pædagogiske hverdag.
- Data fra LLMV efterbehandles af ledelsen og eventuelle indsatsområder udpeges.

Leders vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer:

- Meget høj
- Høj x
- I nogen grad
- I mindre grad

Kort tekst

Generelt opleves kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer god (eller i høj grad god) Der arbejdes løbende hele året rundt med læringsmiljøerne, både på det faglige plan men også i praksis. Der er ro til fordybning og der er udvikling. Der er ting vi er ops på vi kan blive bedre til og øve os på, og så er der ting vi vælger til og fra pga. div yderomstændigheder, fx økonomi, sygdommeldinger mm.

Tilsynsførendes vurdering af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer

- Meget høj
- Høj x

- I nogen grad
- I mindre grad

Der sikres høj kvalitet i læringsmiljøerne igennem et stærkt fællespædagogiske grundlag, samt grundigt pædagogisk arbejde med udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer.

Pædagogiske metoder og praksisser udvikles løbende og lederen sikrer evalueringsprocesser.

Rammemæssige forhold som økonomi udfordrer i perioder. Det udfordrer hurtigt, da børnehaven er lille og påvirker den pædagogiske kvalitet og arbejdsmiljøet.

Vurderingen giver anledning til

- Ingen bekymring x
- Bekymring
- Alvorlig bekymring (handleplan udarbejdes)

Opfølgning/udviklingssigte

- Videreudvikling af de pædagogiske elementer: voksnes deltagelse i legen, børneperspektiver, børnefællesskaber
- Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan

Opfølgning sker:

- Straks (ud fra handleplan)
- Om 6 måneder
- Til næste ordinære tilsyn x

Tilsynsrapporten er drøftet med afdelingschef

Dato: Der er aftalt møde først i 2023.