



Princip for underretning af hjemmet om elevens/barnets udbytte af deltagelsen i læringsmiljøet på Glejbjerg Børne- og Skolecenter og samarbejdet mellem personale og hjemmene

Princippet bygger på Vejen Kommunes værdier nytænkning, anerkendelse, sammenhæng og ansvarlighed. Desuden er den formelle ramme for princippet kommunens mål og rammer samt folkeskole- og dagtilbudsloven.

I skolen er meddelelsesbogen et værktøj, der skal understøtte og kvalificere dialogen mellem elev, forældre og skole. Den bruges til at formulere et fælles mål for den enkelte elevs læring og trivsel. Meddelelsesbogen har erstattet den tidligere elevplan. I dagtilbud anvendes hjernen og hjertet.

Samarbejdet mellem forældre og personale betragtes som en vigtig ressource til at opnå de bedste faglige og sociale resultater for det enkelte barn. Det er derfor af afgørende betydning, at forældre og personale er gensidigt anerkendende, samt er positive og aktive i samarbejdet.

Formål:

- Underretning af hjemmet om elevens/barnets udbytte af deltagelsen i læringsmiljøet skal sikre forældrene løbende og fyldestgørende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling.
- Underretning af hjemmet om elevens/barnets udbytte af deltagelsen i læringsmiljøet skal sikre forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.

Mål:

- At der er en konstruktiv dialog mellem elev/barn, hjem og skole/dagtilbud i et passende omfang, så de i fællesskab kan arbejde med de næste skridt i elevens/barnets læring og trivsel.
- At der arbejdes med få aktuelle fokuspunkter, som handler om elevens/barnets faglige og alsidige personlige udvikling. Fokuspunkterne skal være praksisnære og konkrete og formidles i forbindelse med den årlige skole-hjem-samtale i skolen og ved udvalgte samtaler i dagtilbud.

Vi vægter følgende:

- Et ligeværdigt samarbejde, der er imødekommende og præget af gensidig tillid, og tryghed
- Et åbent samarbejde med respekt for hinandens forskelligheder
- At der arbejdes med en gensidig afklaring af forventninger i en konstruktiv og gensidigt forpligtende ramme
- At samarbejdet bygger på løbende gensidig kontakt, hvor både elektronisk og fysisk kontakt prioriteres
- At forældre, personale og børn får fælles oplevelser
- At det gode samarbejde er med til at styrke fællesskabet i og på tværs af de enkelte grupper/klasser.
- At skolen og dagtilbud giver forældrene en løbende og brugbar viden om elevens/barnets faglige og trivselsmæssige udvikling

- At skolen og dagtilbud bidrager til forældrenes viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring. Dette gøres via dialog til samtaler og forældremøder
- At skolen bruger meddelelsesbogen efter de gældende hensigter ([Meddelelsesbog til dialog mellem elev, forældre og skole | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#))
- At forældrene har en løbende dialog med deres barn om mål og udbytte af deltagelsen i læringsmiljøet
- At forældrene følger efter bedste evne op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring og udvikling.
- At forældrene til enhver bør tid henvende sig til skolen eller dagtilbuddet, hvis der opstår tvivl om barnets faglige udbytte, udvikling og trivsel.

Princippets implementering i dagligdagen:

1. Ledelsen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Ledelsen implementerer princippet efter drøftelse med Bestyrelsen.
3. Bestyrelsen fører tilsyn med, hvordan centret efterlever princippet.

Princippet dækker følgende fra styrelsesvedtægterne:

Skole:

Samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet.

Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen.

Dagtilbud:

Samarbejde med forældre, andre dagtilbud og lokalområdets beboere (delvist). Information til forældre.