



## **Princip for undervisningens organisering på Glejbjerg Børne- og Skolecenter**

Princippet bygger på Vejen Kommunes værdier nytænkning, anerkendelse, sammenhæng og ansvarlighed. Desuden er den formelle ramme for princippet kommunens mål og rammer samt folkeskoleloven.

Skolernes organisering af undervisningen er tilrettelagt ud fra folkeskoleloven. Under disse rammer og det økonomiske råderum, der er tildelt skolen, har vi taget højde for det faktum, at eleverne lærer på forskellig måde og i forskellige sammenhænge.

### **Formål:**

- Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.
- Skolerne er organiseret i teambaserede professionelle læringsfællesskaber. Heri arbejder personalet sammen om alle elevernes læring med afsæt i Vejen Kommunes børnesyn
- For at skabe sammenhængskraft på skolen afholdes der aktiviteter på tværs af årgange og klasser. Eksempler på dette kan være morgensamlinger, alternative dage og PBL-uger.

### **Skoledagens længde**

Skolen tilrettelægger således, at skoledagen på almindelige dage ligger inden for nedenstående tidsrum:

- 0.-3. årgang: kl. 8.15 - 13.50
- 4.-6. årgang: kl. 8.15 – 14.15

Skoledagen er afkortet jf. §16b. Skolen justerer skoledagens længde, således, at flere ressourcer tilfalder eleverne i form af flere voksne i udvalgte lektioner. Desuden følger skolen ministeriets vejledning for minimums- og vejledende timetal.

Førskole opstart er ultimo marts/primo april måned.

### **Holddannelse**

Klasserne er som udgangspunkt årgangsopdelte. I forbindelse med projektuger, sammenlæsning af klasser, oprettes hold på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

### **Skemalægning**

Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag. Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere. Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

### **Undervisningens differentiering**

Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

### **Tema- og projektforsløb**

Skolen tilstræber, at tema- og projektforsløb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin. Tema- og projektforsløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse. Skolen tilstræber at inddrage

eksterne med særlig viden om emnet i både planlægning og gennemførelse af tema- og projektføreløb. Skolen tilstræber at informere hjemmene i god tid om tema- og projektføreløbnes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.

### **Særlige indsatser**

Der er afsat 14 elevrettede timer om ugen til trivselsopgaver og opgaver inden for faglig støtte til elever med LST-vanskeligheder. Timefordelingen er ligelig mellem områderne og evalueres minimum én gang i kvartalet.

Indsatserne vedrører:

- Udvidede elevsamtaler/trivselsamtaler
- Trivselsindsatser i elevgrupper eller klasser
- Læsehold

Desuden er der allokeret klasselærertid til elevsamtaler samt forberedelse og afholdelse af klassemøder på alle klassetrin.

### **Motion og bevægelse**

I sommerhalvåret begynder mandage og fredage med en gåtur. Desuden er der fokus på leg og bevægelse i fagene, hvor det er relevant samt i pauserne.

### **Den åbne skole**

Den åbne skole skal, gennem samarbejde med det omgivende samfund, højne trivslen, motivationen og den faglige kvalitet for børnene. Den åbne skole skal, gennem samarbejdet med det omgivende samfund, styrke den lokale sammenhængskraft og introducere eleverne til fritids- og fremtidsmuligheder. Skolen bruger lokalsamfundet i forbindelse med såvel den ordinære undervisning som i projektugerne. Desuden arbejdes der på at udarbejde forløb i samarbejde med relevante virksomheder og uddannelsesinstitutioner. Pt. er der samarbejde med:

- Rybners Erhvervsuddannelser
- Vejen Kunstmuseum
- BEWI A/S
- Vejen Bibliotek
- Levende Musik i Skolen
- GSF/DBU

Herudover er der samarbejde med et antal lokale erhvervsdrivende og foreninger.

### **Princippets implementering i dagligdagen:**

1. Ledelsen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Ledelsen implementerer princippet efter drøftelse med Bestyrelsen.
3. Bestyrelsen fører tilsyn med, hvordan centret efterlever princippet.

### **Princippet dækker følgende fra styrelsesvedtægterne:**

*Skole:*

*Undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetale på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejde efter §3, stk. 4,1 pkt. eventuelt undervisning efter §5, stk. 4, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen elevernes placering i klasser.*